

فهرست مطالب سند چشم‌انداز فنی و مهندسی گلیپایگان در افق ۱۴۰۴

.....	شعار فنی و مهندسی گلیپایگان
.....	مقدمه
.....	بیانیه ارزشهای فنی و مهندسی گلیپایگان
.....	بیانیه مأموریت فنی و مهندسی گلیپایگان
.....	بیانیه چشم‌انداز فنی و مهندسی گلیپایگان در افق ۱۴۰۴
.....	مهم‌ترین واژگان کلیدی سند چشم‌انداز فنی و مهندسی گلیپایگان در افق ۱۴۰۴
.....	اهداف کیفی فنی و مهندسی گلیپایگان در سند چشم‌انداز
.....	شاخص‌های کلان
.....	راهبردهای سند چشم‌انداز
.....	ضمائم
.....	سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی (پیوست ۱)
.....	نقشه جامع علمی کشور (پیوست ۲)
.....	جهت‌گیری فنی و مهندسی گلیپایگان در سند چشم‌انداز (پیوست ۳)
.....	الزامات دستیابی به اهداف سند چشم‌انداز (پیوست ۴)

شعار فنی و مهندسی گلیایگان

"مجموعه‌ای؛

بانشاط،

الهی،

مبتکر

و هوشمند"

مقدمه

در چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ " ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویت اسلامی و انقلابی، الهام بخش در جهان اسلام و دارای تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین الملل. " در این چشم انداز، جامعه ایرانی برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سه عامل برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی قلمداد شده و دارای جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی است و با تأکید بر جنبش نرم افزاری و تولید علم، رشد پرشتاب و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل، هدف آن است. برای دستیابی به اهداف این چشم انداز و احراز جایگاهی مناسب در شأن ایران اسلامی، تدوین معیارهای پیشرفت فیزیکی و اختصاص منابع لازم برای تحقق آن از ضروریات است.

از سوی دیگر مقوله علم و فناوری نیز از مهم ترین زیرساخت های پیشرفت کشور و ابزار جدی رقابت در عرصه های مختلف است. به این ترتیب تحقق آرمان های متعالی انقلاب اسلامی ایران نظیر احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملتها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان، در گرو پیشرفت همه جانبه علمی است. بی شک، تحقق این اهداف نیازمند ترسیم نقشه راهی است که در آن نحوه پیمودن این مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات طی کردن این مسیر، به طور شفاف و دقیق مشخص شده باشد.

از این رو در تدوین سند جامع علمی کشور، به عنوان نقشه راه در مسیر پیمودن علم و فناوری، کوشش شده با الهام گیری از اسناد بالادستی از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ و بهره گیری از ارزش های بنیادین مکتب حیات بخش اسلام و با توجه به الویت های ملی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشم انداز علم و فناوری در افق ۱۴۰۴ تهیه شود که خود مجموعه ای است جامع، شفاف، هماهنگ، پویا و آینده نگر، شامل مبانی، اهداف، سیاست ها و راهبردها، ساختارها و الزامات تحول راهبردی علم و فناوری مبتنی بر ارزش های اسلامی و بومی کشور، تجربیات گذشته، نظریه ها، نمونه ها و تجارب علمی، تا تصویری روشن از آینده علم و فناوری ایران به دست دهد. در سند جامع علمی کشور آمده است " با اتکال به قدرت لایزال الهی و با احیای فرهنگ و برپایی تمدن نوین اسلامی - ایرانی برای پیشرفت ملی، گسترش عدالت و الهام بخشی در جهان، ایران کشوری برخوردار از انسان های صالح، فرهیخته، سالم و تربیت یافته در مکتب اسلام و انقلاب، با دانشمندانی در تراز برترین های جهان، توانا در تولید و توسعه علم و فناوری و نوآوری و به کارگیری دستاوردهای آن و پیشتاز در مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی در جهان خواهد بود. " در این میان نظام آموزش عالی کشور به عنوان بخش تأثیرگذار، نیازمند تقویت مبانی، اصول و نظام کاری متناسب با آرمان های مطرح در سند چشم انداز و سند جامع علمی کشور و سیاست ها و برنامه های مربوط به تحقق آنها است.

بر این اساس فنی و مهندسی گلیپاگان به عنوان " نماد آموزش عالی کشور " با اقتباس از اسناد بالا دستی از جمله قانون اساسی، سند چشم انداز و نقشه جامع علمی کشور، اقدام به تدوین سند چشم انداز خود در افق ۱۴۰۴ و نیز تدوین برنامه های راهبردی این سند جامع می نماید، تا ضمن ارتقاء فنی و مهندسی در تمامی جنبه ها در سطح ملی و بین المللی، گامی مؤثر در انجام رسالت خویش و تحقق آرمانها و ارزشهای ملی و

اهداف چشم‌انداز علم و فناوری کشور برداشته باشد. همچنین فنی و مهندسی به منظور دستیابی به اهداف سند چشم‌انداز، با سه جهت‌گیری اصلی آموزشی، پژوهشی و فناورانه، مسیر حرکت خود را مشخص نموده و با تدوین برنامه‌های کوتاه مدت و بلند مدت و تلاش برای اجرائی شدن این برنامه‌ها، ضمن دستیابی به جایگاه برتر، الگویی مناسب برای سایر دانشگاهها در سطح ملی، منطقی‌های و جهان اسلام خواهد بود.

بیانیه ارزشهای فنی و مهندسی گلیپایگان

- ۱- توجه ویژه به حاکمیت جهان بینی توحیدی اسلام در ابعاد مختلف علم
- ۲- نگرش هدایت‌گرانه و آخرت‌گرایانه به علم و فناوری
- ۳- عدالت محوری، پرورش استعدادها و تقویت خلاقیت و نوآوری در علم
- ۴- حفظ کرامت انسان با تکیه بر فطرت حقیقت‌جو، عقل‌گرا، علم‌طلب و آزادگی
- ۵- آزاد اندیشی، تبادل آراء و افکار سازنده در فنی و مهندسی
- ۶- تکریم علم و عالم و احترام (حقوقی و اخلاقی) به دستاوردهای فکری و علمی و بهره‌گیری از آنها در چارچوب نظام ارزشی اسلام
- ۷- اعتقاد به علم و فناوری کمال‌آفرین، توانمندساز، ثروت‌آفرین و هماهنگ با محیط‌زیست، بر اساس سلامت معنوی، جسمی، روحی، روانی و اجتماعی آحاد جامعه
- ۸- ایجاد تحول بنیادین علمی به خصوص در علوم انسانی و در چارچوب جهان‌بینی اسلامی
- ۹- تعامل فعال و الهام‌بخش برای توسعه علم و فناوری در سطح بین‌المللی
- ۱۰- اخلاق محوری، تقدم مصالح عمومی بر منافع فردی و گروهی، تقویت روحیه تعاون، مشارکت و مسئولیت‌پذیری جامعه علمی و مجموعه‌های مرتبط با آن
- ۱۱- مرزشکنی علمی و حرکت در مرزهای دانش جهانی
- ۱۲- مرجعیت علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی

بیانیه مأموریت فنی و مهندسی گلیپایگان

فنی و مهندسی گلیپایگان بعنوان نماد آموزش عالی کشور، مجموعه‌ای جامع و بین‌المللی بوده که در حوزه‌های آموزش، پژوهش و فناوری در سطح ملی و بین‌المللی فعالیت دارد و قلمرو همه علوم از جمله فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم نوین را در اولویت برنامه‌های خود قرار داده است و با بهره‌گیری از آموزشهای دین‌مبین اسلام و ارزشهای بنیادین انقلاب اسلامی و با بهره‌مندی از اساتید، اندیشمندان، فرهیختگان و کارکنان

مومن، شایسته و متدین تولیدکننده نظریه‌های علمی و تأمین‌کننده نیازهای فکری و علمی جامعه اسلامی می‌باشد. فنی و مهندسی گلیپایگان ضمن حفظ کرامت علم و عالمان با برقراری عدالت، اقدام به ایجاد فرصتهای برابر جهت شکوفائی و پرورش استعدادهای علمی و فنی کشور نموده و درصدد است، اولین مجموعه جامع نمونه در جهان اسلام باشد. از طرفی با تربیت انسانهای مومن، فرهیخته و دارای توان علمی بالا؛ تولید علم، نوآوری و فناوریهای نوین را برای رسیدن به سربلندی و موفقیت هرچه بیشتر ایران اسلامی و جهان اسلام در زمان حال و آینده برنامه‌ریزی میکند. همچنین با مرزشکنی علمی و تعامل با دانشگاهها و اندیشمندان سایر ملل دنیا علی‌الخصوص دانشگاهها و اندیشمندان جهان اسلام در زمینه نظریه‌های جدید، پژوهشهای بنیادین، فناوری و نوآوری علمی و کاربردی اهتمام ویژه‌ای داشته و جهت موفقیت بیشتر، خود را به حرکت و گذر از مرزهای دانش و رقابتهای علمی در جهت توسعه علوم و تکنولوژیهای همسو با اصول و ارزشهای اسلامی ملزم میداند. فنی و مهندسی گلیپایگان ضمن همکاری همه جانبه با سایر دانشگاهها در سطح ملی و بین‌المللی، مجموعه را محیط پرورش اندیشمندان، محققین و متخصصین و مکانی برای همکاری، همافزائی و اشاعه فکرهای نوین برای اعتلای زندگی فردی و اجتماعی در فضای مناسب آزاد اندیشی فکری و نقدپذیری علمی بر اساس اصول و مبانی دین مبین اسلام میداند. در ضمن، فنی و مهندسی گلیپایگان با تعامل با مجموعه اجرائی کشور، تأمین‌کننده نیروهای مومن و متخصص در عرصه‌های علمی، فنی، اقتصادی و اجتماعی بوده و با انجام پژوهشها و تحقیقات بنیادی، تأمین نیازهای علمی و کاربردی جامعه در تمامی سطوح را از وظائف خود می‌شمارد.

برخی مفاهیم کلیدی سند چشم‌انداز فنی و مهندسی گلپایگان در افق ۱۴۰۴

مجموعه جامع فنی و مهندسی

مجموعه‌ای جامع که در، دربرگیرنده تمامی سطوح تحصیلی در رشته‌های فنی و مهندسی، علوم پایه و ... بوده و متشکل از مراکز آموزشی، پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی متعدد و متنوع در زمینه‌های علمی، پژوهشی و فناورانه، جهت رفع نیازهای علمی و تحقیقاتی کشور است.

جایگاه ممتاز

جایگاه ممتاز به معنای برتری علمی، تحقیقاتی و فناورانه در سطح ملی و منطقه‌ای است که با توانمندسازی و مرزشکنی علمی و نیز تولید علوم و فناوریهای نوین توسط فنی و مهندسی گلپایگان محقق میشود.

تربیت‌کننده

تربیت‌کننده به معنای تعلیم و تربیت در مسیر پرورش انسانهای آزاداندیش، مؤمن، فرهیخته، متعهد و کارآفرین بر پایه مکتب حیات بخش اسلام است.

آزاداندیش

به مجموعه‌ای اطلاق میشود که با پرورش انسانهای مؤمن، متعهد و تربیت‌یافته در مکتب اسلام ضمن نقد، نقدپذیری و جدال احسن، حفظ کرامت انسانها و علم و عالمان را وظیفه اصلی خود میداند.

توسعه مفاهیم

منظور از توسعه مفاهیم، تقویت قدرت نظریه‌پردازی و نظریه‌سازی علوم توحیدی و خلق نوآوریهای بنیادین علمی در تمامی زمینه‌ها و گسترش مفاهیم الهام بخش علمی مبتنی بر مکتب اسلام است.

ارتقاءدهنده

این عبارت به معنی، توسعه و گسترش پژوهشهای بنیادی و کاربردی مرزشکنانه و نیز تقویت زیرساختهای علمی و پژوهشی و منابع انسانی مورد نیاز در خلق علوم و فنون نوین، با بکارگیری شیوه‌های جدید و مرزشکنانه است.

توانمندساز

منظور از این عبارت، تقویت و خوداتکائی علمی، پژوهشی و فناورانه و نیز تقویت دانشگاهیان و فارغ-التحصیلان دانشگاهی و همچنین تقویت زیرساختهای علمی و پژوهشی در خلق فرصتهای جدید برای توسعه و پیشرفت کشور است.

کارآفرین و دانشبنیان

این عبارت به معنی تقویت و توسعه رویکرد فنی و مهندسی از آموزش به پژوهش محور کردن فعالیتهای خود، با ایجاد و توانمندسازی بنگاههای دانشبنیان متشکل از دانشگاهیان و فارغالتحصیلان دانشگاهی برای رفع نیازهای علمی و پژوهشی کشور است.

اهداف کیفی فنی و مهندسی گلیایگان در سند چشم‌انداز

- ۱- توسعه و تقویت استقلال فنی و مهندسی
- ۲- ارتقاء جایگاه منطقه‌ای و بین‌المللی فنی و مهندسی
- ۳- گسترش اختیارات مدیریتهای فنی و مهندسی و توسعه نظارت بر مبنای شاخصهای عملکردی
- ۴- توسعه متناسب فضای مجازی (دو فضای متناسب امور اجرایی، آموزشی و پژوهشی فنی و مهندسی)
- ۵- افزایش بهره‌وری
- ۶- تعمیق معرفت دینی در فنی و مهندسی و ارتقاء همه جانبه و موزون فرهنگ دانشگاهیان مبتنی بر اندیشه و گفتمان جامعه صالح
- ۷- تربیت انسانهای چند بعدی و تقویت جسم و روح در کنار کسب علم
- ۸- کاهش جو تنش سیاسی و ایجاد انگیزه و هیجان مثبت در دانشگاهیان
- ۹- گسترش رشته‌های جدید و زمینه‌های نوین علمی در رشته‌های موجود
- ۱۰- انطباق دوره‌های آموزشی با نیازهای واقعی کشور
- ۱۱- ارتقاء مستمر سطح و کیفیت آموزشی فنی و مهندسی
- ۱۲- گسترش و تعمیق فعالیتهای پژوهشی اعضای هیأت علمی
- ۱۳- افزایش میزان انطباق فعالیتهای پژوهشی با نیازهای کشور
- ۱۴- ارتقاء توان و روحیه نوآوری و کارآفرینی
- ۱۵- تجاری‌سازی و به‌کارگیری دستاوردهای پژوهشی و فناوری فنی و مهندسی
- ۱۶- ارتقاء سطح کیفی و بهبود هرم اعضای هیأت علمی

۱۷- ارتقاء کیفی (علمی و توان اجرایی) کارکنان غیر هیأت علمی و بهبود هرم سطح تحصیلی آنها

۱۸- ارتقاء کیفیت معیشت و رفع مشکلات شغلی کلیه کارکنان

۱۹- ایجاد فضا و عوامل محیطی مناسب منطبق با استانداردهای علمی و آموزشی روز دنیا و برخوردار از

فرهنگ دینی و ملی

۲۰- ارتقاء مستمر کمی و کیفی تجهیزات و امکانات آموزشی و پژوهشی

شاخصهای کلان فنی و مهندسی

ردیف عنوان شاخص توضیحات

۱- ارتقاء آموزشی دانشجویان تعیین و افزایش کیفیت آموزش در طی دوره آموزشی در فنی و مهندسی

۲- کیفیت اشتغال فارغ التحصیلان، تبیین جایگاه و میزان اثرگذاری فارغ التحصیلان، در جامعه

۳- درآمد آموزشی تعیین سهم آموزش در ارتقاء استقلال مالی فنی و مهندسی

۴- طول دوره آموزشی ارزیابی میزان بهره‌وری آموزشی

۵- سرانه تولیدات علمی نشان‌دهنده میزان توانایی در تولید علم

۶- سرانه ارجاعات علمی نشان‌دهنده توانایی در تولید علم

۷- درصد پایان نامه‌های دارای حمایت مالی خارج از فنی و مهندسی نشان‌دهنده میزان ارتباط آموزشها با

نیازهای جامعه

۸- درآمد پژوهشی و فناوری نشان‌دهنده میزان ارتباط تولید علم در نیاز بازار و موثر در استقلال مالی فنی

و مهندسی

۹- سرانه شرکتهای دانش بنیان نشان‌دهنده نقش فنی و مهندسی در توسعه فناوری و پاسخگویی به

نیازهای علمی بازار و موثر در استقلال مالی فنی و مهندسی

۱۰- کیفیت دانشجویان ورودی شاخص طبیعی، نشان‌دهنده عملکرد عمومی فنی و مهندسی و میزان

مقبولیت در جامعه

- ۱۱- نسبت دانشجو به استاد نشان دهنده تناسب و ظرفیت علمی فنی و مهندسی
- ۱۲- نسبت هزینه‌های پژوهشی به کل هزینه فنی و مهندسی معرف فعالیت‌های کیفی بخش علمی فنی و مهندسی
- ۱۳- سرانه فضای کالبدی نشان‌دهنده میزان برخورداری از فضای آموزشی و کمک آموزشی
- ۱۴- کیفیت فضای کالبدی معرف عمر و کیفیت فضای آموزشی و کمک آموزشی
- ۱۵- هرم اعضاء هیأت علمی معرف توزیع متناسب مراتب اعضاء هیأت علمی
- ۱۶- هرم تحصیلی کارکنان معرف سطح علمی نظام کارشناسی فنی و مهندسی
- ۱۷- آمادگی الکترونیک معرف کمی امکانات در فضای مجازی
- ۱۸- کیفیت بهره‌دهی فضای مجازی فنی و مهندسی معرف چگونگی بهره‌دهی امکانات فضای مجازی
- ۱۹- متوسط سن اعضاء هیأت علمی معرف متوسط سن اعضاء هیأت علمی و پراکندگی مناسب آن
- ۲۰- متوسط سابقه کارکنان معرف متوسط عمر کاری کارکنان و پراکندگی مناسب آن
- ۲۱- فناوری و نوآوری معرف میزان اختراعات و نوآوری توسط فنی و مهندسی
- ۲۲- اخلاق و ایمان در محیط فنی و مهندسی، معرف میزان پایبندی و نفوذ فرهنگ و ارزشهای اسلامی در محیط است.
- ۲۳- میزان مشارکتهای بین‌المللی معرف میزان حضور، مشارکت و تعامل علمی و پژوهشی فنی و مهندسی در سطح بین‌المللی
- ۲۴- اثر بخشی فنی و مهندسی در جامعه معرف میزان اثر بخشی در جامعه و بازار کار
- ۲۵- میزان کار گروهی معرف فعالیت بیش از یک نفر در ارائه طرحهای تحقیقاتی، مقالات، اختراعات و ... در فنی و مهندسی

بصره ۱: شاخصهای کمی و کیفی در طی برنامه‌های فنی و مهندسی؛ تعیین، تکمیل و ابلاغ می‌گردد.

تبصره ۲: معیارهایی برای تعریف شاخص کیفی اخلاق و ایمان در محیط فنی و مهندسی (شاخص ۲۲) در طی برنامه‌های فنی و مهندسی تعیین خواهد شد.

راهبردهای سند چشم‌انداز

- ۱- گسترش اختیارات و افزایش استقلال فنی و مهندسی
- ۲- تبیین مشخصه‌های دانشگاه اسلامی و تدوین نقشه فرهنگی فنی و مهندسی
- ۳- توسعه کرسیهای نظریه‌پردازی خصوصاً در حوزه علوم انسانی با تکیه بر تعالیم دین مبین اسلام
- ۴- ارتقاء فرهنگ و اخلاق حرفه‌ای
- ۵- تقویت و بهره‌برداری از پتانسیلهای فنی و مهندسی از طریق:
 - گسترش دورههای مشترک بین‌المللی
 - گسترش واحدهای آموزش عالی خصوصی وابسته به فنی و مهندسی
 - ۶- اصلاح و بهبود هرم دانشجویی از طریق:
 - گسترش دورههای تحصیلات تکمیلی
 - ۷- ارتقاء سطح کیفی علمی دانشگاه از طریق:
 - روزآمد نمودن مطالب و رشته‌های تحصیلی فنی و مهندسی
 - توسعه آموزشهای بین رشته‌ای
 - تربیت دانشجویان چند گرايشی
 - ۸- کاهش هزینه سرانه تحصیلی از طریق:
 - کنترل و کاهش طول و هزینه دورههای آموزشی
 - ارائه بخشی از دروس رشته‌های کارشناسی در قالب یادگیری الکترونیکی
 - استفاده از دانشجویان دکترای تخصصی در فعالیتهای آموزشی
- ۹- توسعه شرکتهای دانش‌بنیان (گسترش پارک علم و فناوری و تعمیق رابطه آن با بدنه فنی و مهندسی)
 - توسعه شرکتهای لنگر با محوریت اعضاء هیأت علمی و کارکنان
 - گسترش شرکتهای زایشی از فارغ‌التحصیلان فنی و مهندسی

- توسعه دوره‌های پیش رشد برای ارتقاء توان نوآوری
- ۱۰- توسعه ارتباط با بازار کار و جهت‌گیری در راستای نیازهای علمی و پژوهشی جامعه از طریق:
- افزایش فرصتهای مطالعاتی داخلی و در صورت لزوم، خارجی
 - جایگزینی دوره‌های کارورزی به جای کارآموزی
 - افزایش درصد پایان‌نامه‌های دارای حمایت مالی
- ۱۱- ارتقاء سطح کمی و کیفی ساختمانها و تجهیزات آموزشی و پژوهشی
- ۱۲- توسعه نظام فراگیر کامپیوتری (زیرساخت و روساخت)
- ۱۳- ارتقاء جایگاه علمی، آموزشی، پژوهشی و کارآفرینی فنی و مهندسی گلپایگان در جهان اسلام
- ۱۴- تولید نظریه‌ها و الگوهای پیشرفت علم، مبتنی بر ارزشهای اسلامی
- ۱۵- توجه ویژه به نقش تربیتی دانشجویان، مبتنی بر آموزه‌های اسلامی
- ۱۶- حضور فعال و گسترده در مجامع بین‌المللی جهت گسترش علم و دستیابی به دانش جهانی
- ۱۷- تقویت و گسترش همکاری با سایر نهادهای علمی، فنی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور